

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN, MOTIVASI DAN
KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS X SMA MTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Septi Nur Afifah

A410140251

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN, MOTIVASI DAN
KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS X SMA MTA
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

Septi Nur Afifah

A410140251

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Septi Nur Afifah

NIM : A410140251

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Lingkungan, Motivasi dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Septi Nur Afifah

A410140251

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN, MOTIVASI DAN KREATIVITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS X SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**


Diajukan Oleh :

Septi Nur Afifah

A410140251

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Maret 2018



(Drs. Ariyanto, M.Pd)

NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
KONTRIBUSI LINGKUNGAN, MOTIVASI DAN KREATIVITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS X SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh :
Septi Nur Afifah
A410140251

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 26 Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Drs. Slamet HW, M.Pd
3. Prof.Dr. Sutama, M.P

(.....)

(.....)

(.....)

Dekan,



(Signature)

(Prof. Dr. Prayitno, M.Hum)
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Ilmu akan mengangkat derajat seseorang mukmin diatas tingkatan hamba lainnya”.

(QS. Al Mujadallah [58] : 11)

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan jalan baginya Surga”

(HR. Muslim)

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang paling besar mendatangkan manfaat bagi manusia yang lain”

(HR. Thabrani)

“Jika anak adam meninggal dunia, maka putuslah semua amalnya di dunia, kecuali 3 perkara yaitu shodaqoh jariyah, ilmu yang bermanfaat dan do’a anak sholih/ah”

(HR. Muslim)

“Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui, karena pendengaran, penglihatan dan hati semua akan dimintai pertanggungjawaban”

(QS Al Isra’ [17] : 36)

“Jiwa akan menjadi mulia dan suci dengan mengumpulkan ilmu”

(Ibnul Qayyim Al-Jauziyah)

“Man Jadda Wa Jadda”

(Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan mendapatkan apa yang ia inginkan)

“Ilmu akan menunjukan jalan kebenaran dan meninggalkan kebodohan”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hamba petunjuk, kekuatan dan kesehatan jasmani ruhani, sehingga hamba dapat menyelesaikan karya ini dengan baik, meskipun belum sempurna.

Karya ini saya persembahkan kepada :

Ayah dan Ibu

Terimakasih atas do'a, motivasi, semangat, perjuangan ayah dan ibu, semoga Allah menjaga, memuliakan, dan membalas kebaikan ayah dan ibu, semoga cita-cita putrimu mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Kakak dan Adik

Terimakasih kakak yang telah mendo'akan, menasehatiku baik dengan perkataan dan perilaku, terimakasih adik-adikku telah memberikan dukungan dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

My Best Friend

Terimakasih atas do'a, motivasi, bantuan, ilmu dan pengalaman bersama kalian. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian, memuliakan kita semua, dan silaturahmi kita terus terjalin.

Keluarga Al-Fath (Kelas F Math'14 FKIP UMS)

Teman-teman angkatan Math'14 FKIP UMS

Almamaterku

ABSTRAK

Septi Nur Afifah / A410140251. **KONTRIBUSI LINGKUNGAN, MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS X SMA MTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret, 2018.

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan, (1) menguji kontribusi lingkungan, motivasi, dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi seluruh siswi kelas X IPA SMA MTA Surakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode propotional random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian diperoleh, (1) terdapat kontribusi lingkungan, motivasi, dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) terdapat kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) terdapat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) terdapat kontribusi kreativitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika.

Kata Kunci: lingkungan, motivasi, kreativitas, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Septi Nur Afifah / A410140251. ENVIRONMENTAL CONTRIBUTION, MOTIVATION AND LEARNING CREATIVITY ON LEARNING RESULT MATHEMATICS CLASS X SMA MTA SURAKARTA 2017/2018 BUDGET HISTORY. Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, March, 2018

Abstract

This study was conducted with the aim, (1) examine the contribution of environment, motivation, and creativity of learning to the learning result of mathematics, (2) examine the contribution of the learning environment to the learning outcomes of mathematics, (3) test the contribution of learning motivation to mathematics learning outcomes, (4) test the creativity of learning to the result of learning mathematics. This type of research is quantitative. Population of all students of grade X IPA SMA MTA Surakarta. The sampling technique used the method of propotional random sampling. Data collection using questionnaire and documentation methods. Data analysis using multiple linear regression with 5% significance level. The results obtained, (1) there are environmental contributions, motivation, and creativity of learning to the results of learning mathematics, (2) there is contribution of learning environment to mathematics learning result, (3) there is a contribution of learning motivation to the learning result of mathematics, (4) there is a contribution of learning creativity to the learning result of mathematics. This research is expected to provide new knowledge about the factors that influence the result of learning mathematics.

Keywords: environment, motivation, creativity, result of learning mathematics.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Alhamdulillahirobbilalamiin, Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah memberi penjelasan dan petunjuk bagi hambanya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Kontribusi Lingkungan, Motivasi dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas X IPA SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Banyak pihak yang ikut membimbing dan membantu penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr Harun Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ibu Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan, saran, petunjuk, dan waktunya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Diastono, M.Pd selaku kepala Sekolah SMA MTA Surakarta.
5. Pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kami sampaikan kepada para pembaca bahwa penulis mengharapkan saran yang membangun, dan semoga dalam skripsi ini para pembaca banyak mendapati manfaat dan kebaikan, khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 22 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar Matematika.....	6
2. Lingkungan Belajar	7
3. Motivasi Belajar	7
4. Kreativitas Belajar.....	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	17
1. Populasi.....	17
2. Sampel.....	17
3. Sampling.....	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	19
1. Variabel Terikat.....	19
2. Variabel Bebas.....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
1. Teknik Pengumpulan Data.....	20
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	21
3. Uji Coba Instrumen.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
1. Uji Prasyarat.....	25
2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	29
3. Uji hipotesis.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	32
1. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	32
2. Data Hasil Penelitian.....	36

B. Hasil Analisis Data.....	40
1. Hasil Analisis Prasyarat.....	40
a) Uji Normalitas.....	40
b) Uji Linearitas.....	41
c) Uji Multikolinearitas.....	42
d) Uji Heteroskedastisitas.....	42
e) Uji Autokorelasi.....	43
2. Hasil Analisis Regresi Berganda.....	44
3. Uji Hipotesis.....	45
C. Pembahasan.....	50
D. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	
A. SIMPULAN.....	57
B. IMPLIKASI.....	57
C. SARAN.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel penelitian.....	12
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian Untuk Tiap Kelas.....	19
Tabel 3.3 Angket Lingkungan Belajar.....	21
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket Lingkungan Belajar.....	21
Tabel 3.5 Angket Motivasi Belajar.....	22
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	22
Tabel 3.7 Angket Kreativitas Belajar.....	23
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kreativitas Belajar.....	23
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar.....	34
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kreativitas Belajar.....	36
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika.....	37
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar Matematika.....	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Matematika.....	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data kreativitas Belajar Matematika.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas.....	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	43
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi.....	43
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	44
Tabel 4.14 Rangkuman ANAVA pada Regresi Linier Ganda.....	46
Tabel 4.15 Analisis Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	14
Gambar 3.1 Denah Lokasi dan Tempat Penelitian.....	15
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar Matematika.....	37
Gambar 4.2 Histogram Data Lingkungan Belajar Matematika.....	38
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar Matematika.....	39
Gambar 4.4 Histogram Data Kreativitas Belajar Matematika.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nilai UTS Sampel Penelitian.....	63
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket.....	66
Lampiran 3 Angket Try Out Lingkungan Belajar.....	68
Lampiran 4 Angket Try Out Motivasi Belajar.....	70
Lampiran 5 Angket Try Out Kreativitas Belajar.....	72
Lampiran 6 Skor Jawaban Angket Try Out Lingkungan Belajar.....	74
Lampiran 7 Skor Jawaban Angket Try Out Motivasi Belajar.....	76
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Try Out Kreativitas Belajar.....	78
Lampiran 9 Uji Validitas Try Out Lingkungan Belajar.....	80
Lampiran 10 Uji Validitas Try Out Motivasi Belajar.....	82
Lampiran 11 Uji Validitas Try Out Kreativitas Belajar.....	84
Lampiran 12 Uji Realibilitas.....	86
Lampiran 13 Angket Lingkungan Belajar.....	88
Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar.....	90
Lampiran 15 Angket Kreativitas Belajar.....	92
Lampiran 16 Data Induk.....	94
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi.....	97
Lampiran 18 Uji Normalitas.....	99
Lampiran 19 Uji Linearitas.....	107
Lampiran 20 Uji Multikolinearitas.....	110
Lampiran 21 Uji Heteroskedastisitas.....	112
Lampiran 22 Uji Autokorelasi.....	113
Lampiran 23 Data Perhitungan Skor Deviasi untuk Persamaan Regresi.....	114
Lampiran 24 Uji F.....	117
Lampiran 25 Uji t.....	118
Lampiran 26 Nilai Korelasi.....	122
Lampiran 27 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	124
Lampiran 28 Tabel-Tabel Statistika.....	138

Lampiran 29 Foto-Foto Dokumentasi.....	143
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	145
Lampiran 31 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 32 Pengesahan Revisi Skripsi.....	147
Lampiran 33 Berita Acara Ujian Skripsi.....	148